

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МБОУ "Школа № 135"**

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г Казани»
Л.Р. Юсупова
Приказ № _____
от «____» 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
Л.Н. Галеева

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № ____
Руководитель ШМО
С.В. Разумкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА по ВЫБОРУ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ и ПРАВОВЕДЕНИЕ»
для 10 -11 классов
на уровень среднего общего образования**



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА по ВЫБОРУ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ и ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству): российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и

другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты обучения

В результате изучения курса по выбору «Основы финансовой грамотности и правоведения» на уровне среднего общего образования:

10 класс

Выпускник научится:

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; различать формы бизнеса; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; различать экономические и бухгалтерские издержки; приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; определять причины безработицы, различать ее виды; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Выпускник получит возможность научиться:

«Основы финансовой грамотности»

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка; раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; раскрывать фазы экономического цикла; высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

11 класс

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства; – сравнивать различные формы государства; – приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); – проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; – характеризовать особенности системы российского права; – различать формы реализации права; – выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; – сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; – характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; – дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; – характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; – характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; – выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; – характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; – определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; – различать способы мирного разрешения споров; – оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; – сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; – дифференцировать участников вооруженных конфликтов; – различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; – выделять структурные элементы системы российского законодательства; – анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; – проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации; – выявлять способы защиты

гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; – различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – выделять права и обязанности членов семьи; – характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; – проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; – дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; – проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; – целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; – в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; – соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; – применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; – дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; – проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; – выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; – дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; – сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; – оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; – понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; – классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; – толковать государственно-правовые явления и процессы; – проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; – различать принципы и виды правотворчества; – описывать этапы становления парламентаризма в России; – сравнивать различные виды избирательных систем; – анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; – анализировать институт международно-правового признания; – выявлять особенности международно-правовой ответственности; – выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; – оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; – формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; – различать опеку и попечительство; – находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; – определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; – характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; – определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА по ВЫБОРУ

«Основы финансовой грамотности и правоведение»

10 класс

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России: коротко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Итоговый контроль по курсу

Занятия – презентации учебных достижений

11 класс

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства.

Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сфера деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международной правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и не комбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника.

Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработка плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

**Тематическое планирование по элективному курсу «Основы финансовой грамотности»
(10 класс)**

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий, тип урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 часов)						
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	Урок систематизации знаний	Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, выданных коммерческим банкам Центральным банком.	1 неделя	
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	Урок открытия новых знаний	Откладывать деньги на определённые цели; находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков.	2 неделя	
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	Урок открытия нового знания.	Читать и проверять банковскую выписку; производить расчёты с использованием формулы простых и сложных процентов; использовать депозитный калькулятор на	3 неделя	

				сайте коммерческого банка.		
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Урок открытия новых знаний	Отличать коллекционные монеты от инвестиционных; находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы	4 неделя	
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Урок открытия нового знания.	Раскрывать плюсы и минусы "жизни в долг"; определять виды кредита, доступные потребителю; анализировать условия договора кредитования; развивать культуру экономического мышления	5 неделя	
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть	1	Урок открытия новых знаний	Находить необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций; 2) читать кредитные договоры; 3) соотносить вид кредита с целью кредита; 4) получать информацию о своей	6 неделя	

				кредитной истории.		
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	Урок открытия нового знания.	Проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах; находить информацию об условиях обслуживания банковских карт коммерческим банком; получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт; блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.	7 неделя	

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 часа)

8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Урок открытия нового знания.	Различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков..	8 неделя	
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	Урок открытия нового знания	Проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; определять вид пакета акций; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.	9 неделя	
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	Урок открытия нового знания	Искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;	10 неделя	

				сравнивать котировки акций за различные временные периоды.		
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	Урок открытия нового знания	Искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний	11 неделя	
Налоги: почему их надо платить (3 часа)						
12	Что такое налоги	1	Урок открытия новых знаний.	Получать на сайте налоговой службы актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию.	12 неделя	
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	Урок открытия новых знаний.	Определять элементы налогов; рассчитывать размер личных налогов	13 неделя	
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Урок открытия новых знаний.	Использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; рассчитывать размер налогового вычета; оформлять заявление на получение налогового вычета.	14 неделя	
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 часов)						
15	Страховой рынок России: коротко о главном	1	Урок открытия новых знаний.		15 неделя	

16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	Урок-практикум	Искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования.	16 неделя	
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	Урок открытия новых знаний.	Различать виды страхования жизни; различать обязательное и добровольное страхование; использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.	17 неделя	
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Урок открытия новых знаний	Ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности; производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности; осуществлять необходимую для получения страховой выплаты последовательность действий	18 неделя	
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	Урок открытия новых знаний	Отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для оценки надёжности страховой компании.	19 неделя	

Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 часов)						
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	Урок открытия новых знаний	Различать организационно-правовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.	20 неделя	
21	Пишем бизнес-план	1	Урок развивающего контроля	Понимать структуру бизнес-плана компании; составлять бизнес-план по алгоритму; осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи.	21 неделя	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Урок открытия новых знаний	находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доход, прибыль.	22 неделя	

23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Урок открытия новых знаний .	Рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.	23 неделя	
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Урок открытия новых знаний	Идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности; проводить элементарные расчёты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности	24 неделя	
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3 часа)						
25	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	Урок открытия новых знаний.	Выявлять признаки финансовой пирамиды; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную из различных источников информацию	25 неделя	

26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Урок открытия новых знаний.	Защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.	26 неделя	
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	Урок открытия новых знаний.	Выявлять признаки финансовой пирамиды.	27 неделя	
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 часа)						
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	Урок открытия новых знаний.	Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ; осуществлять условный расчёт будущей пенсии.	28 неделя	
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Урок открытия новых знаний	Различать способы управления накопительной пенсией.	29 неделя	
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Урок открытия новых знаний	Использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда	30 неделя	
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Урок открытия новых знаний	Осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.	31 неделя	
Итоговый контроль по курсу (3 часа)						
32- 34	Занятия – презентации учебных достижений	3	Урок развивающего контроля	Систематизация знаний	32-34 недели	

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Право»
11 класс**

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий, тип урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
Теория государства и права (19 часов)						
1	Введение.	1	Урок систематизации знаний	Актуализировать необходимые знания учащихся из курса продолжить формирование умений анализировать источники	1 неделя	
2	Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	Урок открытия новых знаний	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления	2 неделя	
3	Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество.	1	Урок открытия нового знания.	Сопоставлять различные типы. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства политических режимов.	3 неделя	

	Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле.					
4	Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы.	1	Урок открытия нового знания.	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления.	4 неделя	
5	Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения	1	Урок открытия нового знания	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления	5 неделя	
6	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм.	1	Урок-практикум	Характеризовать понятия: правоотношения. Правоспособность и дееспособность	6 неделя	
7	Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность	1	Урок открытия новых знаний.	Характеризовать понятия: Правовое воспитание. Антикоррупционные меры.	7 неделя	

	коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.			Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность		
8	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Урок открытия новых знаний.	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие ее высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции	8 неделя	
9	Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1	Урок-практикум	Характеризовать источники конституционного права	9 неделя	
10	Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и	1	Урок открытия новых знаний.	Характеризовать понятия: Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.	10 неделя	

	альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов.			Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов.		
11	Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	Урок-практикум	Характеризовать понятия: Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации	11 неделя	
12	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	Урок открытия новых знаний.	Характеризовать понятия: Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Законодательный процесс	12 неделя	
13	Избирательное право и	1	Урок открытия	Характеризовать понятия:	13 неделя	

	избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем.		новых знаний	Избирательное право и избирательный процесс		
14	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сфера деятельности органов местного самоуправления.	1	Урок развивающего контроля.	Характеризовать понятия: Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления	14 неделя	
15	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров.	1	. Урок открытия новых знаний	Характеризовать понятия: Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание	15 неделя	
16	Источники и основания международной правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.	1	Урок открытия новых знаний	Характеризовать понятия: Источники и основания международной правовой ответственности	16 неделя	
17	Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках	1	Урок-практикум	Характеризовать понятия: Международные договоры о защите прав человека. Организации Объединенных	17 неделя	

	Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека.			Наций. Региональная система защиты прав человека.		
18	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права.	1	Урок развивающего контроля	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления	18 неделя	
19	Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и не комбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	Урок-практикум	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления	19 неделя	
Основные отрасли российского права (10 часов)						
20	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	1	Урок открытия новых знаний .	Характеризовать понятия: Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.	20 неделя	
21	Организационно-правовые	1	Урок открытия	Характеризовать понятия: Право	21 неделя	

	формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.		новых знаний	собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.		
22	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	Урок открытия новых знаний.	Характеризовать понятия: Гражданско-правовой договор. Оferта и акцепт	22 неделя	
23	Наследование. Завещание.	1	Урок развивающего контроля	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления	23 неделя	
24	Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	Урок-практикум	Характеризовать понятия: Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей	24 неделя	
25	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1	Урок открытия новых знаний	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и	25 неделя	

	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.			рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления		
26	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.	1	Урок-практикум	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления	26 неделя	
27	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработка плата.	1	Урок открытия новых знаний	Характеризовать понятия: Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор	27 неделя	
28	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры.	1	Урок-практикум	Характеризовать понятия: Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые	28 неделя	

	<p>Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.</p> <p>Административная ответственность и административные наказания.</p> <p>Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.</p> <p>Уголовная ответственность.</p> <p>Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>			<p>споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права.</p>		
29	<p>Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.</p> <p>Источники налогового права.</p> <p>Субъекты и объекты налоговых правоотношений.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения.</p>	1	Урок открытия новых знаний	<p>Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности.</p> <p>Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики</p> <p>Характеризовать власть и политику как социальные явления</p>	29 неделя	

	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.					
Основы российского судопроизводства (5 часов)						
30	Конституционное судопроизводство.	1	Урок открытия новых знаний	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления	30 неделя	
31	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.	1	Урок открытия новых знаний	Характеризовать понятия: Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.	31 неделя	
32	Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.	1	Урок развивающего контроля.	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления	32 неделя	
33	Суд присяжных заседателей.	1	Урок-	Характеризовать понятия: Суд	33 неделя	

	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		практикум	присяжных заседателей		
34	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	1	Урок развивающего контроля.	Формируют умение осуществлять контрольную функцию и рефлексию собственной деятельности. Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики Характеризовать власть и политику как социальные явления	34 неделя	